

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ.**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование компетенции ОК-9 (способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни).

#### **1.2 Задачи дисциплины**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; воспитание положительных нравственных и волевых качеств личности (смелости, товарищества, взаимопомощи, гуманности, самоутверждения, ответственности и т.д.);
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей, для работы с группой;
- понимание студентами значимости качественных спортивно-оздоровительных услуг для организации полноценного досуга ;
- воспитание волевых качеств личности (настойчивость в достижении целей, стрессоустойчивость, честность и порядочность, коммуникативность и т.д.);
- воспитание эстетических качеств (гармонически развитое тело человека и его движения).

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)» - учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки в течение всего периода обучения.

Свои образовательные и развивающие функции «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)» наиболее полно осуществляют в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Именно этими принципами пронизано все содержание учебной программы по педагогической учебной дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего бакалавра, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-9 –способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

№ п/п	индекс компете- нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	-методы приемы воспитания движений; основы методики обучения; позиции и положения рук и ног; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания	-формировать потребность ведения здорового физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям по физической культуре. Анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий.	-использование специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы. Техникой выполнения упражнений физической культуры, терминологией, навыками страховой помощи при выполнении различных упражнений; навыками развития двигательных способностей необходимых для владения техникой упражнений; методикой обучения

## 2.Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет (328 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)					
		1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>							
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>328</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>58</b>
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	328	54	54	54	54	54	58
<b>Иная контактная работа:</b>							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>							
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-	-	-
<b>Контроль:</b>							
Подготовка к экзамену							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>328</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>58</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>328</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>58</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2,3,4,5,6 семестрах (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Техника игры баскетбол. Классификация	20		20		
2	Техника владения мячом	34		34		
<b>Итого по 1 семестру:</b>		<b>54</b>		<b>54</b>		
2 семестр						
1	Тактика игры в нападении и защите	30		30		
2	Командно- индивидуальные действия	24		24		
<b>Итого по 2 семестру:</b>		<b>54</b>		<b>54</b>		
3 семестр						
1	Стратегия и тактика игры	36		36		
2	Развитие двигательных качеств	18		18		
<b>Итого по 3 семестру:</b>		<b>54</b>		<b>54</b>		
4 семестр						
1	Совершенствование техники игры	34		34		
2	Развитие двигательных качеств	20		20		
<b>Итого по 4 семестру:</b>		<b>54</b>		<b>54</b>		
5 семестр						
1	Усвоение двигательных качеств	40		40		
2	Физическая подготовка	14		14		
<b>Итого по 5 семестру:</b>		<b>54</b>		<b>54</b>		
6 семестр						
1	Закрепление двигательных качеств	58		58		
<b>Итого по 6 семестру:</b>		<b>58</b>		<b>58</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>328</b>		<b>328</b>		

Примечание: ПЗ – практические занятия / семинары.

## 2.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### 3.1 Основная литература

1. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. -

- 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>
2. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1879-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>

### 3.2 Дополнительная литература

1. Козин, В. В. Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Козин, А. А. Гераськин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 139 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336076>.
2. Новиков, А. А. Основы спортивного мастерства [Электронный ресурс] / А. А. Новиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 256 с. - (Атланты спортивной науки). - ISBN 978-5-9718-0589-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210472>.
3. Ярошенко, Е. В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Ярошенко, В. Ф. Стрельченко, Л. А. Кузнецова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 121 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4903-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>.

### 3.3 Периодические издания

1. Лечебная физкультура и спортивная медицина. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1397983>
2. Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/pedagogika-psihologiya-i-mediko-biologicheskie-problemy-fizicheskogo-vospitaniya-i-sporta>.
3. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79774/edb/1270>.
4. Теория и методика физической культуры. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1402428>
5. Человек. Медицина. Спорт. - URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/chelovek-sport-meditsina>.

## 4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «[www.znanium.ru](http://www.znanium.com)» - коллекция книг : сайт. - URL: <http://www.znanium.com>;
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. **Базы данных компаний «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на

- русском языке): : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>;
- 6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.**
- 7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.**
- 8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.**
- 9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.**
- 10. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.**
- 11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.**
- 12. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.**

Автор-составитель Васин С.Г., ст. преподаватель кафедры ФК и ЕБД, КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.